MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C.Don Lorenzo Milani
Via A. Montanucci, 138 - 00053 CIVITAVECCHIA – ☎ 0766/1931926
c.f .91064990582 Distretto N. 29 Ambito 11
✉ rmic8qp001@istruzione.it rmic8qp001@pec.istruzione.it
www.iclorenzomilani.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA -FAMIGLIA, ALUNNE, ALUNNI

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

Il Patto di Corresponsabilità (istituito dall'art.5 -bis del D.P.R. 249/98 così integrato ai sensi dell'art. 3 D.P.R. 235/2007), ha come obiettivo, quello di impegnare le famiglie sin dal momento dell'iscrizione a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa; pertanto la corresponsabilità educativa riconosce che l'educazione degli alunni non compete esclusivamente o separatamente alla sede scolastica o a quella familiare, ma ad entrambe, in reciproco concorso di responsabilità ed impegni e che pertanto la scuola svolge un compito sussidiario ed integrativo nei confronti della famiglia, coadiuvando i genitori con l'apporto della propria specificità culturale e cognitiva, articolata secondo un percorso educativo, senza mai sostituirsi alla famiglia stessa.

Il Dirigente Scolastico dell'I.C. "Don Lorenzo Milani" ed i genitori dell'alunno/a_____

_____frequentante la Sez/Classe_____ della Scuola dell'Infanzia e primaria, che agiscono in nome e per conto del/la loro figlio/a, sottoscrivono il PATTO DI CORRESPONSABILITA', assumendo l'impegno al suo pieno rispetto per tutto il periodo di permanenza nella scuola.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A…

- Realizzare l'Offerta Formativa della scuola.
- Collaborare con le famiglie, affinchè l'azione educativa sia concorde ed efficace.
- Favorire un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.
- Fornire una didattica finalizzata alla "costruzione" del sapere e all'acquisizione di competenze.
- Rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento degli alunni in un'ottica di progressivo miglioramento.
- Valorizzare le potenzialità individuali degli studenti, rafforzandone l'autostima.
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze.
- Informare i genitori degli obiettivi educativi e didattici del proprio intervento, dei tempi e delle modalità.
- Utilizzare il cellulare per mansioni legate alla funzione docente**.**
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno, rispondenti ai bisogni degli alunni.
- Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e a sviluppare l'educazione ai diritti e ai doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA SI IMPEGNANO A…

- Conoscere il Regolamento d'Istituto.

- Rispettare il Capo d'Istituto, i compagni, il personale della scuola, le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui.
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.
- Evitare ogni azione, anche compiuta con finalità di gioco, che possa offendere la sensibilità di un compagno.
- Portare e tenere in ordine il materiale scolastico occorrente;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo.
- Svolgere regolarmente le verifiche previste dai docenti.
- Rispettare gli spazi, gli arredi e le attrezzature didattiche della scuola.
- Risarcire i danni provocati sia intenzionalmente sia per insufficiente accortezza e diligenza.
- Utilizzare un abbigliamento adatto all'ambiente scolastico.
- Usare un linguaggio corretto.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A…

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola (P.T.O.F) (reperibile anche sul sito della scuola www.iclorenzomilani.edu.it), il Regolamento d'Istituto e il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica e condividerne significati e contenuti con i propri figli.
- Collaborare con gli insegnanti affinché l'azione educativo-formativa sia concorde ed efficace.
- Controllare e sollecitare gli alunni ad eseguire regolarmente i compiti assegnati e presentarsi a scuola con il materiale occorrente.
- Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli.
- Intervenire tempestivamente e collaborare nei casi di scarso profitto e/o indisciplina.
- Vigilare sulla puntualità dell'ingresso a scuola.
- Limitare le assenze allo stretto indispensabile.

* da CM 5274 del 11/07/2024, non è consentito l'*utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti*

IL SOTTOSCRITTO/A_____E' CONSAPEVOLE CHE LA SCUOLA GARANTISCE LA SORVEGLIANZA DEI MINORI FINO AL TERMINE DELLE LEZIONI, DOPO TALE ORA LA TUTELA DEI MINORI E' RESTITUITA ALLE FAMIGLIE.

Civitavecchia …….

Firma del/i genitore/i*

1)…… 2)……..

In caso di firma da parte di un solo genitori, va sottoscritta anche la parte sottostante. "Il sottoscritto, consapevoledelle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la sua estesa firma in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitorialedi cui agli artt. 316, 337ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"

Firma……